

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES



SEMANAS  
38 Y 39



3<sup>o</sup>



Esmeralda Te Enseña

Estudiante:

Ciclo Escolar:



# ESMERALDA TE ENSEÑA

## Redes Sociales:



**ESMERALDA TE ENSEÑA**

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsenas>



**ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA**

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>



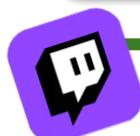
**ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO**

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



**ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO**

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasCantando>



**ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]**

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



**ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]**

<https://www.instagram.com/esmeraldateensena/>



**ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]**

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Lenguajes*

**ANEXO #1**

**Proyecto:** Las rimas, como el pan, con todo van

Recurso por utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ptXhi4P7o1o>



**“Juguemos a las adivinanzas” Colorea la respuesta de las adivinanzas escuchadas en el vídeo:**

Soy la primera letra que en el alfabeto está y sin mí, no podrás decir mamá. ¿Quién soy?

*Imagen # 1*

*Imagen # 2*

*Imagen # 3*

Colgada voy por delante y al hombre hago elegante. ¿Quién soy?

*Imagen # 1*

*Imagen # 2*

*Imagen # 3*

Soy pequeño y blandito y mi casa llevo sobre el lomito, ¿Quién soy?

*Imagen # 1*

*Imagen # 2*

*Imagen # 3*

Salgo todas las mañanas, por la tarde me escondo. Doy siempre luz y calor y soy redondo, redondo. ¿Quién soy?

*Imagen # 1*

*Imagen # 2*

*Imagen # 3*

**Proyecto:** Las rimas, como el pan, con todo van

Recurso por utilizar para resolver la presente guía:

[https://youtu.be/r-qZSf5D\\_MY](https://youtu.be/r-qZSf5D_MY)



**Llena los espacios en blanco con la palabra correcta según la información del vídeo:**

- ◆ *Un poema es una obra escrita cuyo contenido expresa \_\_\_\_\_, pensamientos y acciones.*
- ◆ *El verso es la unidad menor que compone un poema y está estructurado mediante frases cortas u \_\_\_\_\_.*
- ◆ *La rima es la coincidencia de sonidos al final de los versos, que se clasifica en rima consonante y rima \_\_\_\_\_.*

**Escribe un ejemplo de los siguientes tipos de verso mencionados en el vídeo:**

**VERSO RIMADO:**

**VERSO SUELTO:**

**Escribe una estrofa de un poema mostrado en el vídeo:**



**Proyecto:** Las rimas, como el pan, con todo van

Recurso por utilizar para resolver la presente guía:

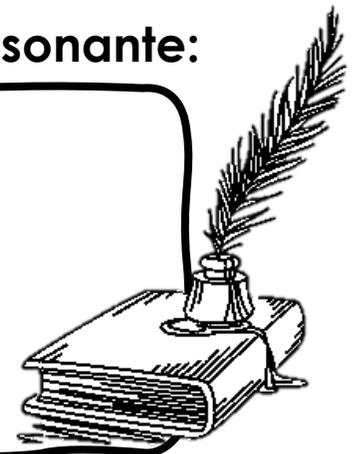
<https://youtu.be/WnfJJIQMdsI>



Observa el vídeo y según lo aprendido, relaciona cada termino con su definición correspondiente:

Rima consonante	●	●	Coinciden las vocales y las consonantes
Rima asonante	●	●	Coinciden solo los sonidos vocálicos
Verso libre	●	●	No rima
Poema	●	●	Composición literaria en verso
Fonemas	●	●	Unidades mínimas de sonido en una lengua

Escribe un ejemplo de una estrofa con rima consonante:



C A M P O  
F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Saberes y  
Pensamiento Científico*

**Proyecto:** Detectives de datos

Recurso por utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/sx0AGPh-9dc>



Observa el vídeo, lee las siguientes afirmaciones y según lo aprendido escribe "V" si la afirmación es verdadera y "F" si es falsa:

- Las barras de un gráfico de barras siempre están orientadas de manera vertical. \_\_\_\_\_
- Los gráficos de barras siempre deben estar titulados. \_\_\_\_\_
- Para elaborar un gráfico de barras, es importante ordenar la información en una tabla. \_\_\_\_\_

Haz un gráfico de barras horizontal con el ejemplo mostrado en el vídeo sobre: ¿Qué bebida trajeron los estudiantes?

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*Ética, Naturaleza  
y Sociedades*

**Proyecto:** ¡Un pasado muy dulce que nos une está en peligro!

**Recurso por utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/rxrVwJxU9Wo>

**LA BIODIVERSIDAD**



**Observa el vídeo y según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:**

**¿Qué es la biodiversidad?**

- a) La variabilidad de organismos vivos
- b) La cantidad de humanos en un ecosistema
- c) La variedad de paisajes en un país

**¿Cómo contribuye la biodiversidad al desarrollo económico y social?**

- a) Ofrece espacios de belleza y recreo
- b) Produce energía utilizada como combustible
- c) Mejora la calidad del aire y las condiciones climáticas

**Según lo aprendido en el vídeo, responde de manera breve las siguientes preguntas:**

¿Cuál es la importancia de la biodiversidad para la supervivencia humana? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué factores han disminuido la capacidad de los ecosistemas para proveer servicios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ANEXO #6

**Proyecto:** ¡Un pasado muy dulce que nos une está en peligro!

Recurso por utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/ZELrBepaH9A>



Observa el vídeo y según lo aprendido, escribe tres acciones que puedes tomar para ayudar a conservar la vaquita marina:

Con la información del vídeo, completa la siguiente tabla sobre la vaquita marina.

<i>Característica</i>	<i>Descripción</i>
<i>Longitud del adulto</i>	
<i>Peso del adulto</i>	
<i>Alimentación</i>	
<i>Hábitat</i>	

Completa la siguiente frase: “La vaquita marina es conocida por su aspecto \_\_\_\_\_.”

**ANEXO #7**

**Proyecto:** ¡Un pasado muy dulce que nos une está en peligro!

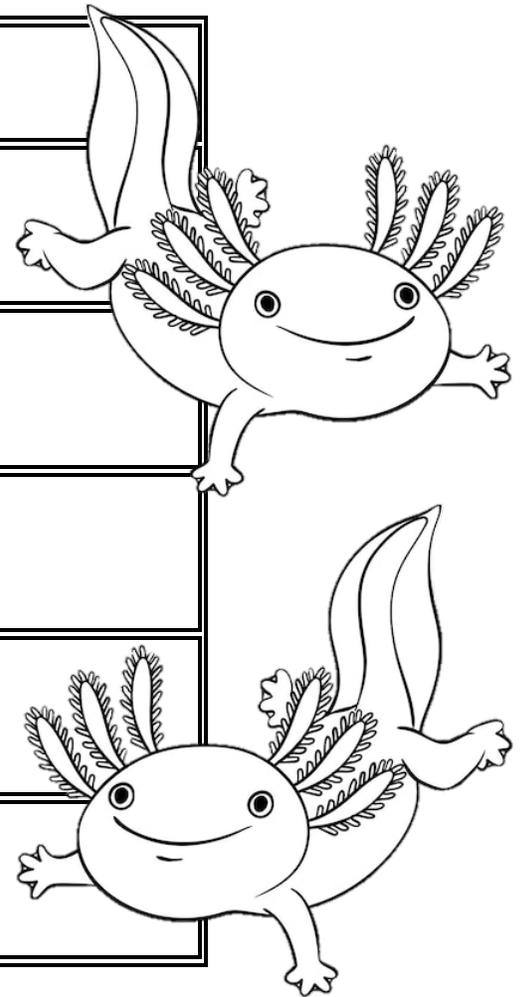
**Recurso por utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/bnjKdSku3qk>



**Completa la siguiente tabla con información del vídeo sobre los ajolotes:**

<b>Característica</b>	<b>Descripción</b>
Tipo de animal	
Hábitat	
Estructuras respiratorias	
Capacidad notable	
Estado de conservación	



**Completa la frase con la información del vídeo:**

“Los ajolotes son una especie de \_\_\_\_\_ que se encuentran en México.”

C A M P O

F O R M A T I V O :

Esmeralda Te Enseña



*De lo Humano  
Y lo Comunitario*

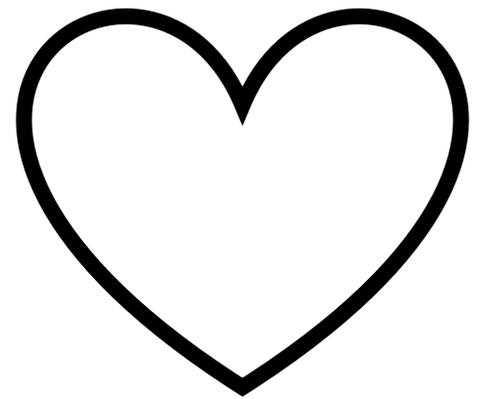
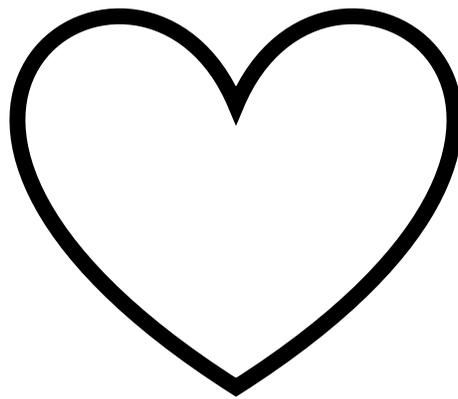
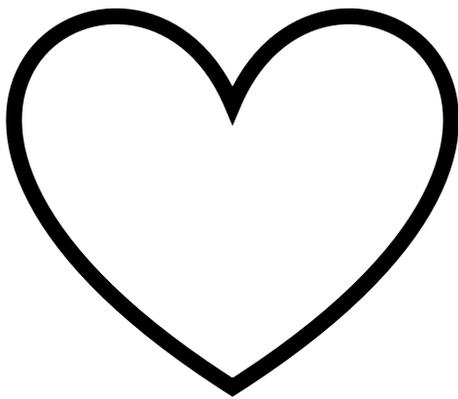
**Proyecto:** Siento, pienso, decido

Recurso por utilizar para resolver la presente guía:

<https://youtu.be/jAljQY0ili0>



Observa el vídeo y con la información mencionada, escribe los tres valores que son necesarios para mantener la cultura de paz:



En los espacios enumera en orden los pasos correctos para practicar la cultura de paz en la escuela.

- ★ \_\_\_\_ Decir 'lo siento' si lastimas a alguien.
- ★ \_\_\_\_ Respetar las diferencias de tus compañeros.
- ★ \_\_\_\_ Compartir y ayudar en las tareas escolares.
- ★ \_\_\_\_ Escuchar a los demás con atención.
- ★ \_\_\_\_ Resolver problemas hablando y no peleando.



**Proyecto:** Celebremos el Día del Padre

**Recurso por utilizar para resolver la presente guía:**

<https://youtu.be/RAmSQH2Dgtk>



**Observa el vídeo y según lo escuchado en el cuento colorea de color verde el recuadro si la afirmación es verdadera o colorea de color rojo si es falsa:**

El padre del cuento trabajaba duro para llevar alimento a su familia todos los días.



Los hijos del padre le daban consejos sobre cómo mejorar su siembra.



El padre escuchó a su hijo mayor y aceptó sus consejos.



Los hijos del padre se convirtieron en árboles al tocar tierra.



El hada protectora del campo les dio al padre una segunda oportunidad para recuperar a sus hijos.



La historia concluye con la idea de que nunca es demasiado tarde para corregir errores.





# FELICIDADES

## ¡HAZ TERMINADO TU TAREA!



**PUEDES HACER REPASO  
DE TUS CLASES, TAREAS  
Y EXÁMENES  
ACCEDIENDO A  
NUESTRO CANAL DE  
YOUTUBE:**

**[Esmeralda Te Enseña](#)**



Síguenos en nuestras redes sociales  
búscanos como Esmeralda Te Enseña  
[@esmeraldateensena](#)